

**SENSI**bul

**BALLE TAKANÉ**  
TAKANE PUZZLE BALL

TAKANÉ BALL / TAKANÉ-BAL  
PELOTA TAKANÉ / PALLA TAKANÉ  
益智球 / كرة من القماش



**338331**

Made in China / China  
Cina / 中国 / الصين / صنع في الصين

**Oxybul éveil et jeux**  
162 boulevard de Fourmies  
59100 Roubaix - FRANCE



## **L'APPROCHE MONTESSORI**

La pédagogie Montessori a été élaborée au début du 20<sup>e</sup> siècle par Maria Montessori. Cette pédagogie repose sur la manipulation d'un matériel simple conçu pour favoriser le développement sensoriel, la concentration et l'autonomie de l'enfant.

## **AVANT DE COMMENCER**

Pour une expérience de jeu favorable, soyez totalement disponible pour votre enfant.

## **LES OBJECTIFS**

- Mains : Développement de la préhension : pince/pouce, doigts opposés, transfert d'un objet d'une main à l'autre
- Vue : raffinement de l'acuité visuelle
- Jambes : tonification des jambes par l'action répétitive des coups de pieds

## **PREMIÈRE UTILISATION: LES MISES EN PAIRES (VERS 3 - 4 MOIS)**

- Suspendre la balle à un fil élastique au-dessus du visage de votre bébé pour une exploration variée avec les mains (toucher, saisir, balancer, remuer)

## **DEUXIÈME UTILISATION (VERS 3 - 4 MOIS)**

- Suspendre la balle à un fil élastique au-dessus des pieds de votre bébé pour une exploration avec les pieds (taper, pousser, donner des coups de pieds)

## **UTILISATIONS SUIVANTES (À PARTIR DE 5 - 6 MOIS)**

- Quand votre bébé peut s'asseoir, il s'amuse à manipuler la balle en l'attrapant par les petites poignées et à la transférer d'une main à l'autre.
- Vers 10 mois il va commencer à faire rouler la balle et la lancer.
- Une fois la marche acquise, il pourra utiliser cette balle avec ses mains pour la lancer ou avec ses pieds pour taper dedans.

## **THE MONTESSORI METHOD**

The Montessori teaching method was created in the early 20th century by Maria Montessori. This teaching method is based on handling simple materials designed to encourage a child's sensory development, concentration and independence.

### **BEFORE STARTING**

For a positive game experience, be totally available for your child.

### **THE OBJECTIVES**

- Hands: Development of prehension: grip/thumb, opposable fingers, moving an object from one hand to the other
- View: fine-tuning visual acuity
- Legs: toning the legs through repetitive kicking

### **FIRST USE: MAKING PAIRS (AROUND 3-4 MONTHS)**

- Hang the ball from elastic above the face of your baby for varied exploring with hands (touch, grasp, balance, move)

### **SECOND USE (AROUND 3-4 MONTHS)**

- Hang the ball from elastic above the feet of your baby for exploring with feet (tap, push, kick)

### **THIRD USE (FROM 5- 6 MONTHS)**

- When your baby can sit up, he can enjoy handling the ball by grabbing it by the small handles and moving it from one hand to the other.
- At around 10 months, he will begin rolling the ball and throwing it.
- Once he is walking, he can throw the ball with his hands or kick it with his feet.

## **SPIELEN MIT MONTESSORI**

Die Montessori-Pädagogik wurde zu Beginn des 20. Jahrhunderts von Maria Montessori entwickelt. Sie beruht auf der Beschäftigung mit einfachen Materialien, durch die die Entwicklung der Sinne, die Konzentrationsfähigkeit und die Selbstständigkeit des Kindes gefördert werden.

## **SPIELVORBEREITUNG**

Für ein positives Spielerlebnis sollten Sie ganz für Ihr Kind da sein.

## **ZIELE**

- Hände: Greifentwicklung: Klemmen/Daumen, gegenüberliegende Finger, Weitergabe eines Gegenstands von einer Hand in die andere
- Sehkraft: Verfeinerung der Sehschärfe
- Beine: Kräftigung der Beine durch wiederholtes Treten

## **ERSTE SPIELVARIANTE: PAARBILDUNG (AB 3 BIS 4 MONATEN)**

- Hängen Sie den Ball an einem elastischen Faden über dem Gesicht Ihres Babys auf, um die Hände abwechslungsreich einzusetzen (Berühren, Greifen, Schwingen, Schütteln)

## **ZWEITE SPIELVARIANTE: (AB 3 BIS 4 MONATEN)**

- Hängen Sie den Ball an einem elastischen Faden über den Füßen Ihres Babys auf, um mit den Füßen auf Entdeckungsreise zu gehen (Kicken, (An-)Stoßen, Fußtritte geben)

## **WEITERE SPIELVARIANTEN (AB 5 BIS 6 MONATEN)**

- Wenn Ihr Baby sich aufsetzen kann, hat es Spaß daran, den Ball zu greifen, indem es ihn an den kleinen Griffen packt und von einer Hand in die andere weitergibt.
- Mit etwa 10 Monaten fängt es an, den Ball herumzurollen und zu werfen.
- Sobald es laufen kann, wird er in der Lage sein, den Ball mit den Händen zu werfen oder mit den Füßen zu treten.

## **DE MONTESSORI-AANPAK**

De Montessori-pedagogie werd in het begin van de 20<sup>e</sup> eeuw uitgewerkt door Maria Montessori. Deze pedagogie is gebaseerd op het manipuleren van een eenvoudig materiaal dat ontworpen werd om de sensorische ontwikkeling, concentratie en autonomie van het kind te stimuleren.

## **VOORDAT U BEGINT**

Om het spel goed te laten verlopen, zorgt u ervoor dat uw aandacht helemaal bij uw kind is

## **DE DOELSTELLINGEN**

- **Handen:** Ontwikkeling van de grip: duimtang, tegenovergestelde vingers, overnemen van de ene hand naar de andere
- **Zicht:** verfijning van de visuele scherpte
- **Benen:** versterking van de benen door een repetitieve beweging van de voeten

## **EERSTE TOEPASSING: PAREN MAKEN (ROND DE LEEFTIJD VAN 3 - 4 MAANDEN)**

- De bal aan een elastisch touw ophangen boven het gezicht van de baby, zodat hij met zijn handjes op een gevarieerde manier kan verkennen (aanraken, vastnemen, heen en weer duwen, schudden)

## **TWEEDE TOEPASSING (ROND DE LEEFTIJD VAN 3 - 4 MAANDEN)**

- De bal aan een elastisch touw ophangen boven de voetjes van de baby, zodat hij met zijn voetjes kan verkennen (tikken, duwen, schoppen)

## **VOLGENDE TOEPASSINGEN (VANAF 5 - 6 MAANDEN)**

- Wanneer uw baby kan rechttzitten, kan hij zich vermaken door met de bal te spelen door hem vast te nemen aan de kleine handgreepjes en van de ene naar de andere hand over te brengen.
- Rond de leeftijd van 10 maanden kan hij leren om de bal te rollen en hem weg te gooien.
- Zodra hij kan lopen, kan hij de bal met zijn handjes gebruiken door ermee te gooien of met zijn voetjes door ertegen te schoppen.

## **EL ENFOQUE MONTESSORI**

Maria Montessori elaboró la pedagogía Montessori a principios del siglo XX. Esta pedagogía se basa en la manipulación de un material simple diseñado para favorecer el desarrollo sensorial, la concentración y la autonomía del niño.

## **ANTES DE COMENZAR**

Para una experiencia de juego favorable, esté totalmente disponible para su hijo.

## **LOS OBJETIVOS**

- Manos: Desarrollo de la prensión: pinza/pulgar, dedos opuestos, pasar un objeto de una mano a la otra
- Vista: perfección de la agudeza visual
- Piernas: tonificación de las piernas con la acción repetitiva de las patadas

## **PRIMER USO: PONER EN PARES (HACIA LOS 3- 4 AÑOS)**

- Colgar la pelota de un hilo elástico por encima de la cara de su bebé para una exploración variada con las manos (tacto, agarrar, balancear, mover)

## **SEGUNDO USO (HACIA LOS 3 - 4 MESES)**

- Colgar la pelota de un hilo elástico por encima de los pies de su bebé para una exploración con los pies (golpear, empujar, dar patadas)

## **USOS SIGUIENTES (A PARTIR DE LOS 5- 6 MESES)**

- Cuando su bebé pueda sentarse, se divierte manipulando la pelota cogiéndola con las pequeñas asas y pasándola de una mano a la otra.
- Hacia los 10 meses comenzará a hacer rodar la pelota y a lanzarla.
- Una vez sepa caminar, podrá utilizar esta pelota con sus manos para lanzarla o con sus pies para golpearla.

## **IL METODO MONTESSORI**

La pedagogia Montessori è stata elaborata all'inizio del 20mo secolo da Maria Montessori. Questa pedagogia si basa sulla manipolazione di un oggetto semplice per favorire lo sviluppo sensoriale, la concentrazione e l'autonomia del bambino.

### **PRIMA DI INIZIARE**

Affinché l'esperienza risulti ottimale, cercate di essere completamente a disposizione del vostro bambino.

### **GLI OBIETTIVI**

- Mani: Imparare ad afferrare gli oggetti: pinza/pollice, dita opposte, trasferimento da una mano all'altra
- Vista: affinamento dell'acutezza visiva
- Gambe: tonificazione delle gambe attraverso l'azione ripetitiva dei piedi.

### **PRIMO UTILIZZO: ACCOPPIAMENTI (VERSO I 3-4 MESI)**

- Appendere la palla a un filo elastico sopra al viso del bimbo per consentirgli di esplorarla con le mani (toccare, afferrare, oscillare, scuotere)

### **SECONDO UTILIZZO (VERSO I 3-4 MESI)**

- Appendere la palla a un filo elastico sotto ai piedi del bimbo per consentirgli di esplorarla con i piedi (colpire, spingere, dare dei colpetti con il piede)

### **UTILIZZI SUCCESSIVI (A PARTIRE DA 5- 6 MESI)**

- Quando il bimbo riesce a sedersi, può divertirsi a manipolare la palla afferrandola per le piccole maniglie e trasferirla da una mano all'altra.
- Verso i 10 mesi comincerà a far rotolare la palla e a lanciarla.
- Quando saprà camminare potrà lanciarla con le mani o colpirla con i piedi.

## 蒙特梭利教学法

蒙特梭利教学法由玛丽亚·蒙特梭利 (Maria Montessori) 在 20 世纪初开发。这种教学法以对简单材料的操作为基础，促进对孩子的感官、注意力和自主性的锻炼。

### 开始前

为了获得最佳的游戏体验，请为您的孩子提供充分的可用空间。

### 目标

- 双手：提升抓握能力：抓/握，拍手，将物体从一只手转移到另一只手
- 视力：提高视敏度
- 双腿：通过重复踢腿动作提升腿部力量

### الاستخدام الأول: الاقتران (من 3 إلى 4 سنوات تقريبًا)

■ علق الكرة في خيط مطاطي وضعها أعلى وجه طفلك للاستمتاع باستكشاف تجارب متنوعة باستخدام اليدين (اللمس، والإمساك، والتأرجح، والتقليب).

### الاستخدام الثاني (من 3 إلى 4 سنوات تقريبًا)

■ علق الكرة في خيط مطاطي وضعها أعلى قدمي طفلك لاستكشاف القدم (النقر، والدفع، والركل).

### الاستخدامات التالية (بداية من 5 إلى 6 أشهر)

- عندما يتمكن طفلك من الجلوس، فإنه يستمتع بلمس الكرة عن طريق الإمساك بها باستخدام قبضات يده الصغيرة ونقلها من يد إلى أخرى.
- وعند بلوغه حوالي 10 أشهر من العمر، سيبدأ طفلك في درجة الكرة ورميها.
- بمجرد تمكنه من المشي، يمكنه استخدام هذه الكرة لرميها بيديه، أو ركلها بقدميه.

### 首次使用: 配对 (宝宝年龄约 3 至 4 个月)

■ 用弹力线将球悬挂在宝宝的脸部上方，以便用手进行各种探索 (触摸、抓握、挥动、摇动)

### 第二次使用 (宝宝年龄约 3 至 4 个月)

■ 用弹力线将球悬挂在宝宝的脚上方，以便用脚进行各种探索 (击打、推、踢)

### 后续使用 (宝宝年龄至少 5 至 6 个月)

- 当您的宝宝可以坐起来时，他会通过小手柄抓住球，并将球从一只手转移到另一只手。
- 大约 10 个月大时，他将开始滚动并投掷球。
- 当可以走路后，他将能够用手投掷球或用脚踢球。

### نهج مونتيسوري

تم تطوير نهج مونتيسوري التربوي في بداية القرن العشرين بواسطة ماري مونتيسوري. يعتمد نهج مونتيسوري التربوي على معالجة المواد البسيطة المُصمَّمة لتعزيز النمو الحسي والتركيز والاستقلال الذاتي للطفل.

### قبل أن نبدأ

للحصول على تجربة لعب داعمة، كُن متاحًا تمامًا لطفلك.

### الأهداف

- الأيدي: تطوير القدرة على إمساك الأشياء: مشبك / إبهام، أصابع متقابلة، نقل شيء من يد إلى أخرى
- النظر: صقل حدة البصر
- السياقان: منح الساقين تأثيرهما القويين بفعل الركلات المتكررة للأقدام