



TRIO DE PUZZLES À ENCASTRER MONTESSORI MONTESSORI THREE PUZZLE SET

PUZZLE-TRIO ZUM EINSTECKEN MONTESSORI / TRIO VAN INLEGPUZELS MONTESSORI
TRIO DE PUZZLES QUE ENCAJAR MONTESSORI / TRIO PUZZLE DA INCASTRARE MONTESSORI
مأذنية الألفاظ المراد تعشيقها الخاصة بنهج مونتيسوري التربوي / مونتيسوري مونتيسوري



338795
Made in Thailand / Thailand
Tailandia / Thailanda / 泰国 / تايلندا
Oxybul éveil et jeux
162 boulevard de Fourmies
59100 Roubaix - FRANCE

L'APPROCHE MONTESSORI

La pédagogie Montessori a été élaborée au début du 20^e siècle par Maria Montessori. Cette pédagogie repose sur la manipulation d'un matériel simple conçu pour favoriser le développement sensoriel, la concentration et l'autonomie de l'enfant.

AVANT DE COMMENCER

Pour une expérience de jeu favorable, soyez totalement disponible pour votre enfant. Commencez par proposer l'activité, allez la chercher ensemble puis installez-vous à une table ou devant un tapis qui servira d'espace d'activité. Une fois l'activité terminée, rangez le jeu ensemble.

LES OBJECTIFS

- Développer la préhension fine
- Se familiariser aux ordres de grandeur
- Soutenir la coordination de l'œil et de la main

A PARTIR DE 14 MOIS ENVIRON

- Placez les 3 puzzles face à vous
- Ôtez chaque forme de son encastrement et mélangez-les sur la table
- Choisissez une forme et replacez-la dans son encastrement respectif avec des gestes lents
- Faites de même pour les autres formes
- Laissez votre enfant expérimenter le jeu sans le corriger

Avec ce jeu, votre enfant expérimente les mises en paires: il associe une forme à un encastrement identique. Il est normal que votre enfant expérimente les autres combinaisons possibles entre les formes et les encastrements, ce cheminement lui permet de valider la bonne solution: le processus est aussi important que le résultat.

THE MONTESSORI METHOD

The Montessori teaching method was created in the early 20th century by Maria Montessori. This teaching method is based on handling simple materials designed to encourage a child's sensory development, concentration and independence.

BEFORE STARTING

For a positive game experience, be totally available for your child. Start by suggesting the activity, go and get it together and then sit at a table or in front of a mat that you will use as an activity area. Once the activity is over, tidy away the game together.

THE OBJECTIVES

- Develop fine motor skills
- Familiarisation with orders of size
- Eye and hand coordination

FROM AROUND 14 MONTHS

- Put the 3 puzzles opposite you
- Remove each shape from its slot and mix them up on the table
- Choose a shape and put it in the right slot using slow movements
- Do the same for the other shapes
- Let your child experiment with the game without correction

With this game, your child can experiment with pairs; he can match a shape with its unique slot. It is normal that your child tries out other possible combinations between the shapes and their slots. This activity will help him confirm the right solution; the process is just as important as the result.



SPIELEN MIT MONTESSORI

Die Montessori-Pädagogik wurde zu Beginn des 20. Jahrhunderts von Maria Montessori entwickelt. Sie beruht auf der Beschäftigung mit einfachen Materialien, durch die die Entwicklung der Sinne, die Konzentrationsfähigkeit und die Selbstständigkeit des Kindes gefördert werden.

SPIELVORBEREITUNG

Für ein positives Spielerlebnis sollten Sie ganz für Ihr Kind da sein. Schlagen Sie ihm zunächst die Aktivität vor, suchen Sie sie dann gemeinsam aus und setzen Sie sich an einen Tisch oder vor eine Matte, die als Spielbereich dienen. Nach Beendigung der Aktivität sollten Sie das Spiel gemeinsam aufräumen.

ZIELE

- Entwicklung der Feinmotorik
- Einführung in die Größenordnungen
- Unterstützung der Auge-Hand-Koordination

AB CA. 14 MONATEN

- Legen Sie die drei Puzzles vor sich hin
- Nehmen Sie alle Formen aus ihrer Vertiefung und mischen Sie sie auf dem Tisch
- Wählen Sie eine Form aus und legen Sie sie langsam in die entsprechende Vertiefung zurück
- Machen Sie dasselbe mit den anderen Formen
- Lassen Sie Ihr Kind das Spiel ausprobieren, ohne es zu korrigieren

Bei diesem Spiel beschäftigt sich Ihr Kind mit der Paarbildung: es ordnet eine Form der identischen Vertiefung zu. Es ist normal, dass Ihr Kind mit anderen möglichen Kombinationen von Formen und Vertiefungen experimentiert. Dieser Weg ermöglicht es ihm, die richtige Lösung zu überprüfen: Der Vorgang ist genauso wichtig wie das Ergebnis.

DE MONTESSORI-AANPAK

De Montessori-pedagogie werd in het begin van de 20^e eeuw uitgewerkt door Maria Montessori. Deze pedagogie is gebaseerd op het manipuleren van een eenvoudig materiaal dat ontworpen werd om de sensorische ontwikkeling, concentratie en autonomie van het kind te stimuleren.

VOORDAT U BEGINT

Om het spel goed te laten verlopen, zorgt u ervoor dat uw aandacht helemaal bij uw kind is. Begin met de activiteit voor te stellen, haal het spel samen en ga dan aan een tafel zitten dat als speelruimte zal dienen. Als de activiteit beëindigd is, bergt u het spel samen op.

DE DOELSTELLINGEN

- De fijne grijptechniek ontwikkelen
- Vertrouwd raken met de grootteordes
- De oog-handcoördinatie ondersteunen

VANAF ONGEVEER 14 MAANDEN

- Leg de 3 puzzels voor u
- Haal elke vorm uit zijn inlegplek en leg ze door elkaar op de tafel
- Kies een vorm en leg hem in trage bewegingen terug in de juiste inlegplek
- Doe hetzelfde met de andere vormen
- Laat uw kind met het spel experimenteren zonder het te corrigeren

Met dit spel experimenteert uw kind met het maken van associaties: hij legt het verband tussen een vorm en de identieke inlegplek. Het is normaal dat uw kind met de andere mogelijke combinaties van vormen en inlegplekken experimenteert en leert zo om de juiste oplossing te bedenken: het proces is net zo belangrijk als het resultaat.



EL ENFOQUE MONTESSORI

Maria Montessori elaboró la pedagogía Montessori a principios del siglo XX. Esta pedagogía se basa en la manipulación de un material simple diseñado para favorecer el desarrollo sensorial, la concentración y la autonomía del niño.

ANTES DE COMENZAR

Para una experiencia de juego favorable, esté totalmente disponible para su hijo. Comience por proponer la actividad, vayan a buscarla juntos, luego instálense en una mesa o delante de una alfombra que servirá de espacio de actividad. Una vez finalizada la actividad, ordenen el juego juntos.

LOS OBJETIVOS

- Desarrollar la presión fina
- Familiarizarse con los órdenes de tamaño
- Sostener la coordinación del ojo y de la mano

A PARTIR DE LOS 14 MESES APROXIMADAMENTE

- Coloque los 3 puzzles en frente de usted.
- Retire cada forma del lugar en el que encaja, mézclelas encima de la mesa.
- Escoja una forma y vuélvala a colocar en el lugar que encaja respectivo con gestos lentos.
- Haga lo mismo con las otras formas.
- Deje a su hijo experimentar el juego sin corregirlo.

Con este juego, su hijo experimenta las disposiciones en pares: asocia una forma a un lugar que encaja idéntico. Es normal que su hijo experimente las otras combinaciones posibles. entre las formas y los lugares en los que encaja, esta forma de actuar le permite corroborar la solución correcta: el proceso es tan importante como el resultado.

IL METODO MONTESSORI

La pedagogia Montessori è stata elaborata all'inizio del 10mo secolo da Maria Montessori. Questa pedagogia si basa sulla manipolazione di un oggetto semplice per favorire lo sviluppo sensoriale, la concentrazione e l'autonomia del bambino.

PRIMA DI INIZIARE

Affinché l'esperienza risulti ottimale, cercate di essere completamente a disposizione del vostro bambino. Iniziate proponendogli l'attività, cercatela insieme e preparate il gioco su un tavolo o davanti a un tappetino che servirà come spazio per l'attività stessa. Dopo aver terminato l'attività, riordinate il gioco insieme.

GLI OBIETTIVI

- Sviluppare la capacità di afferrare un oggetto
- Imparare a conoscere gli ordini di grandezza
- Coordinazione occhio/mano

A PARTIRE DA 14 MESI CIRCA

- Posizionate i 3 puzzle davanti a voi
- Rimuovete le forme dai rispettivi incastri e mescolatele sul tavolo
- Scegliete una forma e posizionatele lentamente nel rispettivo incastro
- Fate lo stesso con le altre forme
- Lasciate che il bambino tenti da solo e non correggetelo

Con questa attività il bambino impara a formare degli accoppiamenti: ovvero associa una forma al rispettivo incastro. E' normale che il bambino sperimenti le altre combinazioni possibili tra forme e incastri, ed è proprio così che potrà scoprire la soluzione giusta: il percorso è tanto importante quanto il risultato.



蒙特梭利教学法

蒙特梭利教学法由玛丽亚·蒙特梭利 (Maria Montessori) 在 20 世纪初开发。这种教学法以对简单材料的操作为基础，促进对孩子的感官、注意力和自主性的锻炼。

开始前

为了获得最佳的游戏体验，请为您的孩子提供充分的可用空间。首先告诉孩子要做一个游戏，然后一起找到玩具，然后坐在一个桌子或地垫前，这将是一个活动空间。活动结束后，请整理游戏用具。

目标

- 发展精细的抓握能力
- 熟悉数量级

■ 增强手协调

14 个月起

- 将 3 个拼图玩具放在面前
 - 从凹槽中取出每种形式，将它们混合放在桌面上
 - 选择一个形状，然后慢慢地将其放入相应的凹槽中
 - 其他形状也是如此
 - 让您的孩子体验游戏，即使出现错误，也无需改正
- 在这个游戏中，您的孩子会体会到配对：将形状与相同的凹槽相关联。对孩子的而言，您的孩子可能在形状和凹槽之间尝试其他组合形式，这是正常的，这可以使他验证正确的解决方案：过程与结果同等重要。

■ دعم القدرة على التنسيق بين العين واليد

■ بداية من 14 شهرًا تقريبًا

■ ضع الأجزاء الثلاثة أمامكم.

■ ازرع كل شكل من المكان المخصص لتعشيقه، واخلط جميع الأشكال على الطاولة.

■ اختر شكلًا وضعه مرة أخرى في المكان المخصص لتعشيقه بحركات بطيئة.

■ افعل الشيء نفسه بالنسبة للأشكال الأخرى.

■ دع طفلك يجرب اللعبة بنفسه دون التصحيح له.

■ من خلال هذه اللعبة، يختبر طفلك القدرة على تشكيل الأزواج: فهو يربط شكلًا بمكان تعشيق مماثل. من الطبيعي أن يقوم طفلك بتجربة التعشيقات الأخرى الممكنة بين الأشكال وأماكن التعشيق. كما أن هذا المسار يسمح له بالتحقق من الحل الصحيح: العملية مهمة بقدر أهمية النتيجة.

■ نهج مونتيسوري

تم تطوير نهج مونتيسوري التربوي في بداية القرن العشرين بواسطة ماريا مونتيسوري. يعتمد نهج مونتيسوري التربوي على معالجة المواد البسيطة المصممة لتعزيز النمو الحسي والتركيز والاستقلال الذاتي للطفل.

■ قبل أن نبدأ

للحصول على تجربة لعب داعمة، كُن متأكدًا تمامًا لطفلك. ابدأ بعرض النشاط، واذهب لاكتشافه مع طفلك، ثم اجلسا معًا على طاولة أو أمان سجادة يمكن استخدامها كفضاء لممارسة النشاط. بمجرد الانتهاء من النشاط، اصطحب طفلك لوضع اللعبة في مكان التخزين.

■ الأهداف

- تطوير القدرة على إمساك الأشياء بدقة
- الاعتماد على الترتيب وفقًا لحجم الأشياء