

L'APPROCHE MONTESSORI

La pédagogie Montessori, inventée par Maria Montessori, repose sur la manipulation d'un matériel simple conçu pour favoriser le développement sensoriel, la concentration et l'autonomie de l'enfant.

Avant de commencer

Pour une expérience de jeu favorable, soyez entièrement disponible pour votre enfant et installez-vous dans un espace de jeu dégagé. Commencez par présenter et nommer le jeu. Laissez votre enfant l'explorer en vous intéressant au processus plutôt qu'au résultat. Une fois l'activité terminée, rangez le jeu ensemble.

Les objectifs

- Expérimenter la permanence l'objet
- Développer la concentration
- Favoriser la coordination œil/main
- Reconnaître les formes

Préparation

Cette activité se fait sur un petit tapis. Préparez la boîte en isolant le solide et la plaque d'encastrement associée. Mettez de côté le reste des plaques et solides non utilisés.

Première utilisation (à partir de 10 mois)

Asseyez-vous auprès de votre bébé et présentez-lui la balle en tissu. Commencez par la nommer plusieurs fois. Encastrez la balle dans la boîte puis montrez-lui que vos mains sont vides. Ouvrez ensuite lentement le tiroir pour lui faire découvrir la balle cachée à l'intérieur. Sortez-là et renfermez lentement le tiroir. Laissez à présent votre bébé explorer le jeu librement.

Utilisations suivantes

Lorsque votre bébé a compris le concept de la permanence de l'objet, remplacez la balle par les différents solides : sphère, triangle, cube et terminez par le disque plat, plus difficile à encastrer. Laissez votre enfant explorer sans intervenir, même s'il se trompe. L'erreur fait partie intégrante du processus de découverte et de compréhension.

Dernière étape

Quand votre enfant a suffisamment manipulé chaque forme isolément, placez la plaque multiformes. Cette dernière étape permet à votre enfant de s'exercer à mettre en paire les formes géométriques avec les encastresments correspondants.



THE MONTESSORI METHOD

The Montessori teaching method invented by Maria Montessori is based on handling simple materials designed to encourage a child's sensory development, concentration and independence.

Before starting

For a fun playtime experience, be available for your child and set up the play area in an empty space. Begin by presenting and naming the game. Let your child explore it at his or her own pace; be interested in the process rather than the result. Once the activity is over, tidy away the game together.

The objectives

- Experiment with the permanency of objects
- Develop concentration
- Encourage hand/eye coordination
- Recognise shapes

Preparation

This activity is done on a small mat. Prepare the box by separating the blocks and the matching tray with slots. Put the remaining trays and blocks that are not being used to one side.

First use (from 10 months)

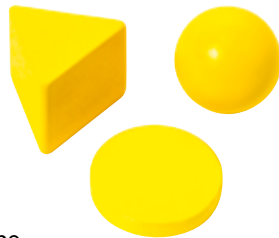
Sit near your baby and give him or her the fabric ball. Begin by naming it several times. Fit the ball in the box and show him or her that your hands are now empty. Then slowly open the drawer to show him or her that ball is hidden inside. Remove the ball and then slowly close the drawer. Now let your baby discover the toy at his or her own pace.

Further use

When your baby has understood the concept of the permanency of objects, replace the ball with the different blocks: sphere, triangle, cube and finish with the flat disk which is difficult to slot in. Let your child explore without interfering, even if he or she makes a mistake. Mistakes are an integral part of discovery and understanding.

Final stage

When your child has handled each object enough separately, use the multi-shape tray. This final stage will help your child find and match the blocks with the corresponding slots.



SPIELEN MIT MONTESSORI

Die Montessori-Pädagogik, die von Maria Montessori entwickelt wurde, beruht auf der Beschäftigung mit einfachen Materialien, durch die die Entwicklung der Sinne, die Konzentrationsfähigkeit und die Selbstständigkeit des Kindes gefördert wird.

Spielvorbereitung

Für ein positives Spielerlebnis sollten Sie vollständig für Ihr Kind da sein und in einer aufgeräumten, vorbereiteten Umgebung mit ihm spielen. Zuerst stellen Sie ihm das Spiel vor und benennen es. Lassen Sie Ihrem Kind Zeit, es auszuprobieren. Was zählt, ist der Prozess, nicht nur das Ergebnis. Nach Beendigung der Aktivität sollten Sie das Spiel gemeinsam in Ruhe aufräumen.

Die Ziele

- Begreifen der Objektpermanenz
- Entwicklung der Konzentration
- Förderung der Augen-Hand-Koordination
- Wiedererkennen der Formen

Vorbereitung

Diese Aktivität wird auf einem kleinen Teppich ausgeführt. Bereiten Sie die Steckbox vor, indem Sie eine Figur und die entsprechende Steckplatte zur Hand nehmen. Legen Sie die übrigen Steckplatten und Figuren, die nicht benutzt werden, zur Seite.

Erstes Spielen (ab 10 Monaten)

Setzen Sie sich zu Ihrem Kind und zeigen Sie ihm den Stoffball. Sprechen Sie zuerst mehrere Male das Wort Stoffball aus. Stecken Sie dann den Ball in die Box und zeigen Sie Ihrem Kind, dass Ihre Hände leer sind. Öffnen Sie dann langsam die Schublade, damit es den darin verborgenen Ball entdecken kann. Nehmen Sie den Ball heraus und schließen Sie langsam die Schublade. Lassen Sie nun Ihr Kind sich frei mit diesem Spiel beschäftigen.

Weitere Spielmöglichkeiten

Wenn Ihr Kind das Konzept der Objektpermanenz verstanden hat (das heißt wenn es begriffen hat, dass ein Gegenstand weiterhin existiert, auch wenn er sich nicht mehr in seinem Blickfeld befindet), ersetzen Sie den Ball durch die anderen Figuren: Kugel, Dreieck, Würfel und zuletzt die flache Scheibe, die am schwierigsten einzustecken ist. Lassen Sie Ihr Kind dieses Spiel erkunden, ohne einzugreifen, auch wenn es sich irrt. Der Irrtum ist ein fester Bestandteil des Prozesses der Entdeckung und des Begreifens.

Die schwierigste Stufe

Wenn Ihr Kind ausreichend mit jeder Form einzeln hantiert hat, nehmen Sie die Platte mit mehreren Formen. Bei dieser letzten Stufe kann Ihr Kind üben, die geometrischen Formen den entsprechenden Lochformen zuzuordnen.

DE MONTESSORI-AANPAK

De Montessori-pedagogie, uitgevonden door Maria Montessori, is gebaseerd op het manipuleren van een eenvoudig materiaal dat ontworpen werd om de sensorische ontwikkeling, concentratie en autonomie van het kind te stimuleren.

Voordat u begint

Om ervoor te zorgen dat het spel zin heeft, moet u helemaal beschikbaar zijn voor uw kind, en een open speelruimte creëren. Begin met het voorstellen en benoemen van het spel. Geef uw kind de kans om te verkennen en besteed vooral aandacht aan het proces, in de plaats van aan het resultaat. Als de activiteit beëindigd is, bergt u het spel samen op.

De doelstellingen

- Experimenteren met de permanente toestand van het voorwerp
- De concentratie ontwikkelen
- Hand/oog-coördinatie stimuleren
- Vormen herkennen

Vorbereiding

Deze activiteit doet u op een kleedje. Bereid de doos voor door de vaste stukken en de bijhorende inlegplaat apart te leggen. Berg de rest van de platen en stukken die u niet gebruikt, op.

Eerste gebruik (vanaf 10 maanden)

Ga bij uw baby zitten en toon hem de stoffen bal. Begin met de bal meermaals te benoemen. Steek de bal in de doos en toon dan dat uw handen leeg zijn. Open de lade traag, zodat de baby de bal die erin verstopt zit, zelf kan ontdekken. Haal de bal eruit en sluit de lade traag. Laat uw baby dit spel nu vrij verkennen.

Volgende toepassingen

Wanneer uw baby vertrouwd is met het concept van de permanentie van het voorwerp, kunt u de bal vervangen door andere vaste stukken: bol, driehoek, kubus en tot slot de platte schijf, die moeilijker is om in te passen. Laat u kind verkennen zonder tussenbeide te komen, zelfs als het zich vergist. Fouten maken maakt deel uit van het proces van ontdekking en inzicht.

Laatste stap

Wanneer uw kind voldoende vertrouwd is met elke vorm apart, kunt u de schijf met meerdere vormen plaatsen. In deze laatste stap leert uw kind om de geometrische vormen te koppelen aan de bijhorende insteekvormen.

EL ENFOQUE MONTESSORI

La pedagogía Montessori, inventada por María Montessori, se basa en la manipulación de un material simple concebido para favorecer el desarrollo sensorial, la concentración y la autonomía del niño.

Antes de comenzar

Para una experiencia de juego favorable, esté completamente disponible para su hijo e instálese en un espacio de juego despejado. Comience por presentar y nombrar el juego. Deje que su hijo lo explore interesándose en el proceso más que en el resultado. Una vez finalizada la actividad, ordenen el juego juntos.

Los objetivos

- Experimentar la permanencia del objeto
- Desarrollar la concentración
- Favorecer la coordinación ojo/mano
- Reconocer las formas

Preparación

Esta actividad se hace sobre una pequeña alfombra. Prepare la caja aislando lo sólido y la placa para encajar combinada. Deje de lado el resto de placas y sólidos no usados.

Primer uso (a partir de los 10 meses)

Siéntese junto a su bebé y preséntele la pelota de tela. Comience por nombrarla varias veces. Encaje la bola en la caja y luego enséñele que sus manos están vacías. Abra a continuación lentamente el cajón para descubrirle la pelota escondida en el interior. Sáquela y cierre lentamente el cajón. Deje ahora a su bebé explorar el juego con libertad.

Usos siguientes

Cuando su bebé haya comprendido el concepto de la permanencia del objeto, sustituya la pelota por los distintos sólidos: esfera, triángulo, cubo y termine con el disco plano, más difícil de encajar. Deje a su hijo explorar sin intervenir, incluso si se equivoca. El error forma parte integrante del proceso de descubrir y de la comprensión.

Última etapa

Cuando su hijo haya manipulado suficientemente cada forma aisladamente, coloque la placa multiformas. Esta última etapa permite a su hijo ejercitarse metiendo las formas geométricas en los lugares para encajar correspondientes.



IL METODO MONTESSORI

La pedagogia Montessori, concepita da Maria Montessori, si basa sulla manipolazione di un oggetto semplice per favorire lo sviluppo sensoriale, la concentrazione e l'autonomia del bambino.

Prima di iniziare

Affinché l'esperienza di gioco sia la migliore possibile è importante che l'adulto sia a disposizione del bambino e che l'area gioco sia libera da altri oggetti. Iniziate presentando al bambino il nome del gioco. Lasciate che il bambino lo esplori e concentratevi sul processo piuttosto che sul risultato. Dopo aver terminato l'attività, riordinate il gioco insieme.

Gli obiettivi

- Riconoscere la permanenza dell'oggetto
- Stimolare la concentrazione
- Favorire la coordinazione occhio/mano
- Riconoscere le forme

Preparazione

Questa attività dovrebbe essere svolta su un tappeto. Preparate la scatola separando il solido dalla placca con gli incastri. Mettete da parte le placche e i solidi non utilizzati.

Primo utilizzo (a partire da 10 mesi)

Sedetevi vicino al vostro bambino e fategli scoprire la palla in tessuto. Nominatela varie volte. Incastrate la palla nella scatola, mostrando che le vostre mani sono vuote. Aprite poi lentamente il cassetto per fargli vedere che la palla è nascosta all'interno. Tiratela fuori e chiudete lentamente il cassetto. Ora potete lasciare che il vostro piccolo esplori il giocattolo da solo.



Usi successivi

Quando il bambino avrà compreso il concetto di permanenza dell'oggetto, sostituite la palla con gli altri solidi: sfera, triangolo, cubo e concludete con il disco piatto, più difficile da incastrare. Lasciate che il vostro bambino esplori l'attività e non intervenite anche se dovesse sbagliarsi. L'errore è parte integrante del processo di scoperta e di comprensione.

Ultima tappa

Quando il bambino avrà manipolato a sufficienza ogni forma singolarmente, potrete posizionare la placca con le varie forme. Questa ultima tappa consente al bambino di esercitarsi all'accoppiamento delle forme geometriche con gli incastri corrispondenti.

蒙氏教育法

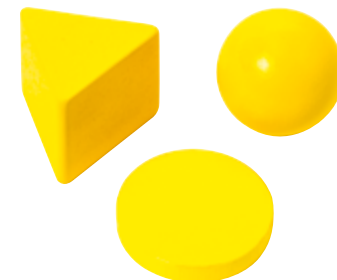
由玛丽亚·蒙特梭利 (Maria Montessori) 发明的蒙氏教学法是基于对简单用具的操纵，旨在促进儿童的感官、注意力和自主性发展。

开始前

为了获得最佳的游戏体验，请为您的孩子提供充分的可用空间，并提供一个清晰的游乐区。首先介绍游戏并说出游戏名称。让您的孩子在探索的过程中更加关注过程而不是结果。活动结束后，请整理游戏用具。

目标

- 体会物体的稳定性
- 提升专注力
- 促进眼/手协调
- 识别形状



准备工作

这项活动在一块小地垫上进行。通过将嵌入板和嵌入物分离以准备好益智盒。将剩余未使用的嵌入板和嵌入物放在一边。

首次使用 (宝贝年龄至少 10 个月)

坐在宝贝旁边，向他展示布球。首先多次说出它的名称。把球放入盒子里，告诉他你的手是空的。然后慢慢打开抽屉，露出其中隐藏的球。取出球并慢慢重新关上抽屉。现在，让您的宝宝自由探索游戏。

后续使用

当您的宝宝了解物体稳定性的概念后，请将球替换为不同的实体：更加难以嵌入的球体、三角形、立方体，最后是扁平圆盘。即使出现错误，也请让您的孩子自行探索，无需干预。在发现和理解的过程中，错误是不可或缺的一部分。

最后一步

当您的孩子可以准确地操作每种单独的形状后，就可以使用含有多种形状的嵌入板。最后一步将使您的孩子练习将几何形状与相应的凹槽配对。

نهج مونتيسوري

يعتمد نهج مونتيسوري التربوي، الذي ابتكرته ماريا مونتيسوري، على معالجة المواد البسيطة المُصمَّمة لتعزيز النمو الحسي والتركيز والاستقلال الذاتي للطفل.

قبل أن نبدأ

للحصول على تجربة لعب داعمة، كُن متأنًا تمامًا لطفلك، واستقر في منطقة لعب واضحة وخالية من أي عقبات بجانبها. ابدأ بتقديم اللعبة وتسميتها. دع طفلك يستكشفها من خلال التركيز على سير العملية بدلاً من النتيجة الخاصة بها. بمجرد الانتهاء من النشاط، اصطحب طفلك لوضع اللعبة في مكان التخزين.

الأهداف

- تجربة الوجود الدائم للأشياء
- تنمية مهارة التركيز
- تشجيع التناسق بين العين / اليد
- التعرف على الأشكال المختلفة

الإعداد

يتم إجراء هذا النشاط على سجادة صغيرة. قم بإعداد الصندوق عن طريق عزل المواد الصلبة ولوحة التعشيق ذات الصلة. ضع بقية اللوحات غير المستخدمة والمواد الصلبة جانبًا.

الاستخدام الأول (بداية من 10 شهور)

اجلس مع طفلك، ثم قدّم له كرة القماش. ابدأ بتريدها اسمها عدة مرات. ضع الكرة في الصندوق وأظهر له أن يديك فارغتان. وبعد ذلك، افتح الدرج ببطء للكشف عن الكرة المخفية في الداخل. أخرجها وأغلق الدرج مرة أخرى ببطء. الآن دع طفلك يستكشف اللعبة بحرية.

الاستخدامات التالية

عندما يفهم طفلك مفهوم وجود الأشياء، استبدل الكرة بمواد صلبة مختلفة: الكرة، والمثلث، والمكعب، والانتهاه مع القرص المسطح؛ وهو الأكثر صعوبة في التركيب. دع طفلك يستكشفها دون تدخل منك، حتى لو كان مخطئًا. يُعد الخطأ جزءًا لا يتجزأ من عملية الاكتشاف والفهم لدى طفلك.

الخطوة الأخيرة

عندما يتعامل طفلك مع كل شكل والإمساك به بما فيه الكفاية، ضع اللوحة متعددة الأشكال. تتيح هذه الخطوة الأخيرة لطفلك التدرب على مزاجاة الأشكال الهندسية مع فترات الاستراحة المقابلة.

