

EDUC4bul

JEU DE L'HORLOGE TOY WOODEN CLOCK

UHRENSPIEL AUS HOLZ / SPEL MET DE HOUTEN KLOK
JUEGO RELOJ DE MADERA / GIOCO DELL'OROLOGIO IN LEGNO
木质的钟游戏 / لعبة ساعة الحائط الخشبية



Dès 3 ans

L'enfant peut s'amuser à lancer les dés et à essayer d'encaster les pièces dans le puzzle, peu importe qu'elles soient placées au bon endroit ou non.

Dès 4 ans

L'enfant peut lire les chiffres de 1 à 12 sur les pièces. Il essaie de faire des associations entre le chiffre sur l'horloge et celui de la pièce en bois grâce aux couleurs communes. Il peut commencer à manipuler les aiguilles de l'horloge.

Pour lui faire réviser les couleurs, quand il pose une pièce en bois demandez-lui la couleur de cette pièce.

Exemple : quelle est la couleur de la pièce 1 ?

Il apprendra ainsi les couleurs orange, jaune, vert, bleu, violet et rouge tout en révisant les chiffres.

Dès 5 ans

L'enfant fait des correspondances et comprend que :

- Le dé et l'aiguille rouge correspondent aux heures de 1 à 12
- Le dé et l'aiguille bleue correspondent aux minutes de 5 à 60.



Lorsqu'il lance les deux dés, il déplace les aiguilles pour reproduire l'heure correspondante.

Vous pouvez également bouger les aiguilles des heures et des minutes et lui demander de lire l'heure.

Note : si l'enfant a du mal, commencez d'abord avec le dé rouge pour qu'il ne se concentre que sur l'heure dans un premier temps. Puis passez aux minutes avec le dé bleu. Enfin, réessayez avec les deux ensemble.

From age 3

The child can have fun throwing the dice and trying to connect the pieces like a puzzle, regardless of whether they are in the right place or not.

From age 4

The child can read the numbers 1 to 12 on the pieces. He tries to make the connection between the number on the clock and the number on the wooden piece, as the colours are the same. He can start to move the clock hands.

When he picks up a piece, ask him what colour it is so he can revise his colours.

Example: what is the colour of the number 1 piece?

He will learn the colours orange, yellow, green, blue, violet and red whilst revising his numbers.

From age 5

The child makes the connection and understands that:

- The dice and the red needle correspond to the hours from 1 to 12.
- The dice and the blue needle correspond to the minutes from 5 to 60.



When he throws both dice, he moves the hands to create the corresponding time. You can also move the hands for the hours and minutes and ask him to tell you the time.

Note: if the child finds it difficult, start with the red dice so that he only needs to learn the hours. Later, move to minutes with the blue die. And finally, try both dice together again.

Ab 3 Jahren

Kinder haben Spaß daran, zu würfeln und zu versuchen, die Teile in das Puzzle einzuordnen – ganz egal, ob sie an der richtigen Stelle eingesetzt werden!

Ab 4 Jahren

Das Kind liest die Zahlen von 1 bis 12 auf den Puzzleteilen. Mithilfe der Farben ordnet es dann die Zahl auf dem Puzzleteil der Zahl auf der Uhr zu. Es kann anfangen, die Zeiger der Uhr hin- und herzubewegen.

Farben lernen: Fragen Sie es beim Einsetzen eines Puzzleteils, welche Farbe dieses Teil hat.

Beispiel: Welche Farbe hat Teil 1?

So lernt es die Farben Orange, Gelb, Grün, Blau, Lila und Rot kennen und wiederholt gleichzeitig die Zahlens.

Ab 5 Jahren

Das Kind erkennt, was zusammenpasst und begreift, dass:

- der Würfel und der rote Zeiger die Stunden von 1 bis 12 anzeigt.
- der Würfel und der blaue Zeiger die Minuten von 5 bis 60 anzeigt.



Es würfelt mit beiden Würfeln und stellt dann die Zeiger auf die entsprechende Uhrzeit. Sie können die Stunden- und Minutenzeiger auch selbst hin- und herbewegen und das Kind bitten, die Uhr zu lesen.

Hinweis: Fällt dies dem Kind schwer, beginnen Sie mit dem roten Würfel, damit es sich zunächst nur auf die Stunden konzentriert. Mit dem blauen Würfel gehen Sie dann auf die Minuten über. Am Ende versuchen Sie es dann erneut mit beiden Würfeln.



Vanaf 3 jaar

Het kind kan spelen door de dobbelstenen te gooien en te proberen de stukken in de puzzel te plaatsen, het maakt niet uit of ze om de juiste plaats zitten.

Vanaf 4 jaar

Het kind kan de cijfers van 1 tot 12 op de puzzelstukken lezen. Het kan leren om het verband te leggen tussen het cijfer op het horloge en dat op het houten stuk, dankzij de overeenstemmende kleuren. Het kan beginnen om de wijzers van het horloge te verplaatsen.

Om de kleuren te leren, kunt hem/haar vragen om de kleur van het stuk te benoemen wanneer hij/zij een houten stuk op de juiste plaats legt. *Een voorbeeld: hoe heet de kleur van stukje 1?*

Zo leert hij/zij de kleuren oranje, geel, groen, blauw, paars en rood, terwijl hij/zij ook de cijfers inoefent.

From age 5

Het kind kan verbanden leggen en begrijpt dat:

- de rode dobbelsteen en rode wijzer overeenkomen met de uren 1 tot 12.
- de blauwe dobbelsteen en blauwe wijzer overeenkomen met de minuten 5 tot 60.



Wanneer hij/zij de twee dobbelstenen gooit, verplaatst hij/zij de wijzers om zo het juiste uur aan te duiden. U kunt ook de uur- en minutenwijzers van de klok zelf verplaatsen en vragen hoe laat het op de klok is.

Opmerking: als het voor het kind nog te moeilijk is, begin dan eerst met de rode dobbelsteen, zodat hij/zij zich voorlopig enkel op het uur moet concentreren. U kunt later overgaan naar de blauwe dobbelsteen voor de minuten. Uiteindelijk kunt u dan beide combineren.

A partir de 3 años

El niño puede divertirse lanzando los dados e intentando encajar las piezas en el puzle, no importa si están colocadas en el lugar correcto o no.

Da 4 anni

El niño puede leer las cifras de 1 a 12 en las piezas. Intenta hacer asociaciones entre la cifra en el reloj y la de la pieza de madera gracias a los colores comunes. Puede comenzar a manipular las agujas del reloj.

Para que revise los colores, cuando pone una pieza de madera preguntarle el color de esta pieza.

Ejemplo: ¿cuál es el color de la pieza 1?

Así aprenderá los colores naranja, amarillo, verde, azul, violeta y rojo al tiempo que revisa las cifras.

A partir de 5 años

El niño hace correspondencias y entiende que:

- El dado y la aguja roja se corresponden a las horas de 1 a 12.
- El dado y la aguja azul se corresponden a los minutos de 5 a 60.



Cuando lanza los dos dados, desplaza las agujas para reproducir la hora correspondiente. También podéis mover las agujas de las horas y de los minutos y pedirle que lea la hora.

Nota: si al niño le cuesta, comenzad primero con el dado rojo para que solo se concentre en la hora en un primer momento. Luego pasad a los minutos con el dado azul. Finalmente, volvedlo a probar con los dos juntos.



Da 3 anni

Il bambino si diverte a lanciare i dadi e a incastrare i pezzi nel puzzle, non importa se li posizionerà o meno nel posto giusto.

From age 4

Il bambino legge i numeri da 1 a 12 riportati sui pezzi. Prova a fare delle associazioni tra i numeri dell'orologio e quelli sui pezzi in legno grazie ai colori comuni. Può anche manipolare le lancette dell'orologio.

Per imparare insieme i colori, chiedetegli qual'è il colore del pezzo che sta posizionando.

Esempio: di che colore è il pezzo 1?

Imparerà così i colori, arancione, giallo, verde, blu, viola e rosso mentre familiarizza con i numeri.

Da 5 anni

Il bambino crea delle corrispondenze ed impara che:

- Il dado e la lancetta rossa corrispondono alle ore da 1 a 12.
- Il dado e la lancetta blu corrispondono ai minuti da 5 a 60.



Quando lancia i due dadi, sposta le lancette per riprodurre l'ora corrispondente. E' anche possibile spostare le lancette delle ore e dei minuti e chiedergli di leggere l'ora.

Nota: se il bambino dovesse trovarsi in difficoltà, cominciate inizialmente con il dado rosso in modo che possa concentrarsi esclusivamente sull'ora. Poi passate ai minuti con il dado blu. Infine riprovate con entrambi contemporaneamente.

3 岁以后

孩子可以玩骰子并尝试将木片嵌入拼图中，虽然有时拼图的位置是错误的。

4 岁以后

孩子可以认识上面 1 至 12 的数字。由于颜色相同，他会试图将时钟上的数字与木片的数字联系起来。他可以开始操作时钟上的指针。

为了让他认识颜色，当放置一个木片时，可以问问他这个木片是什么颜色。例如：木片 1 是什么颜色？

在认识数字时，他还会认识橙色、黄色、绿色、蓝色、紫色和红色。

5 岁以后

孩子开始建立联系并理解：

- 红色骰子和红色指针对应的是 1 到 12 点
- 蓝色骰子和蓝色指针对应的是 5 到 60 分钟。



当他滚动两个骰子时，他将指针移动至相应的时间。您也可以移动时针和分针并让他读出时间。

注：如果孩子还不太理解，首先从红色骰子开始，这样他一开始只关注小时。然后用蓝色骰子理解分钟。最后，再用两个骰子一起尝试。



بداية من عمر 3 أعوام

يمكن للطفل البدء في التسلية بإلقاء النرد ومحاولة تركيب قطع البازل، بغض النظر عن وضعها في مكانها الصحيح من عدمه.

بداية من عمر 4 أعوام

يستطيع الطفل قراءة الأعداد من 1 إلى 12 الموجودة على القطع. ويحاول الربط بين الأرقام الموجودة على الساعة، وتلك الموجودة على قطع البازل، من خلال الألوان المشتركة بينها. يمكنه البدء في تحريك عقارب الساعة.

ويمكنك مراجعة الألوان معه، فحين يضع القطع الخشبية، أسأله عن لونها. مثال: ما لون القطعة 7؟
هكذا، سيتعلم الألوان، البرتقالي، والأصفر، والأخضر، والأزرق، والأرجواني، والأحمر، مع مراجعة جميع الأرقام.

بداية من عمر 5 أعوام

- يبدأ الطفل في الربط بين الأشياء، ويفهم الآتي:
- أن النرد، والعقرب الحمراء يرتبطان بالساعات من 1 إلى 12.
- أن النرد، والعقرب الزرقاوين يرتبطان بالدقائق من 5 إلى 60.

وحين يلقي بقطعتي النرد، فإنه يحرك العقارب بحيث يشير إلى الوقت الموافق لهما. يمكنك أيضًا تحريك عقربي الساعات والدقائق وأن تطلب منه أن يقرأ الوقت.

ملاحظة: إذا لم يستطع الطفل فعل ذلك، إبدأ أولاً بالنرد الأحمر حتى يركز في بداية الأمر على الساعات فقط. ثم انتقل إلى الدقائق عن طريق النرد الأزرق. وأخيرًا، أعد المحاولة بالاثنتين معًا.



Oxybul éveil et jeux
162 boulevard de Fourmies
59100 Roubaix - FRANCE

330734